



**ชื่อเรื่อง :** การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการจับใจความจากการฟัง ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

**ผู้วิจัย :** นางเสงี่ยม แสงโชติ

**ประเภทผลงานวิชาการ :** ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังและเพิ่มความสามารถในการจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 21 คนใช้เวลาฝึก รวม 4 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย วิธีการสอนฟัง ข้อความที่ฟัง และแบบฝึกทักษะการฟัง

#### ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการฟังอย่างมีขั้นตอน สามารถพัฒนาความสามารถในการจับใจความสำคัญจากการฟังได้มากขึ้น ร้อยละ 80.94