



หัวข้อการวิจัย: อิทธิพลของสื่อการเรียนการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ  
เรื่องภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ทำวิจัย : นางสาวสุรรัตน์ ทิมินกุล

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อการแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน ได้มีการคัดเลือกแบบเจาะจงจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/4 จำนวน 1 ห้อง จะเป็นเนื้อหาที่เน้นเรื่องภูมิศาสตร์และทิศเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งมีเนื้อหาค่อนข้างมาก และเป็นเรื่องที่นักเรียนยังไม่คุ้นเคย จากการสังเกตก่อนการเรียนพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้พื้นฐานในเรื่องดังกล่าวน้อยมาก ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมื่อการเรียนการสอนประกอบ เนื่องจากปัจจุบันมีสื่อการสอนมากมายหลากหลายรูปแบบ ผู้สอนจึงต้องการทราบว่าสื่อการสอนทางภูมิศาสตร์ชนิดใดที่นักเรียนให้ความสนใจ ซึ่งอาจจะเป็นตัวช่วยในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ด้วยเหตุนี้ผู้สอนจึงได้ดำเนินการสอนโดยใช้สื่อการสอน คือ สื่อประเภทแผนที่ แผนที่ ประเภทรูปภาพ สื่อประเภท ICT และใช้ชุดแบบฝึกทักษะ ซึ่งมี 3 ชุด

### ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่ได้ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อการสอนและกิจกรรมเข้ามาช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นได้ โดยครูจะเน้นให้นักเรียนรู้จักประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ฝึกการทำแผนผังเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนที่ ลูกโลก ทำให้นักเรียนเกิดการลงมือทำและเกิดความสนใจเข้าใจมากขึ้น นอกจากนั้นยังทำให้นักเรียนเกิดสมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้น เกิดความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่ม ผลการเรียนที่ดีขึ้นสนุกสนานและชื่นชอบที่จะเรียน โดยสามารถดูจากผลการทดสอบก่อนเรียนนักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ทุกคนและคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน หลังจากใช้กิจกรรมเข้ามาช่วยก็มีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้