



ชื่องานวิจัย : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง สหกรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวมาลีวนา สวัสดิ์จิตร

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อการแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชา สังคมศึกษา เรื่อง สหกรณ์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 23 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 23 คน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือกิจกรรมกลุ่ม ผู้วิจัยมีการดำเนินการฝึกในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ภายในเวลา 2 สัปดาห์ โดยทำกิจกรรมกลุ่ม 4 ครั้ง เพื่อให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียน หลังทำการสอนแล้ว นำเสนอผลงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทดสอบนักเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

ผลการวิจัยพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียนมีการพัฒนาในเรื่องการทำงานกลุ่มโดย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหลังจากที่นักเรียนได้การทำกิจกรรมกลุ่มแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการทำงานกลุ่มดีขึ้น สามัคคีและยอมรับฟังความคิดเห็นมากขึ้น

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เรื่อง สหกรณ์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวมาลีวนา สวัสดิ์จิตร

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดความรักและสามัคคีในการทำงานกลุ่ม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 23 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 23 คน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือกิจกรรมกลุ่ม ผู้วิจัยมีการดำเนินการฝึกในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ภายในเวลา 2 สัปดาห์ โดยทำกิจกรรมกลุ่ม 4 ครั้ง เพื่อให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียน หลังทำการสอนแล้ว นำเสนอผลงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทดสอบนักเรียน

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนมีการพัฒนาในเรื่องการทำงานกลุ่มโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหลังจากที่นักเรียนได้การทำกิจกรรมกลุ่มแบบร่วมมือ