



ชื่องานวิจัย : ทักษะคิดที่มีต่อสาระภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐชนันธุ์ ล้ำเลิศศิริธัญ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 195 คน โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ หน่วยที่ 8 สัปดาห์ที่ 27-31 วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2562 – วันที่ 3 มกราคม พ.ศ.2563 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยวิธีการสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อสาระภูมิศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ด้านครูผู้สอน นักเรียน เนื้อหาวิชา ผลการวิจัยพบว่าด้านครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา มีการใช้สื่อการเรียนการสอน มีการทำกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติได้ดี ใส่ใจค้นคว้าหาความรู้ใหม่เสมอทำให้ทันข่าวทันเหตุการณ์ แต่อาจมีข้อเพิ่มเติมคืออธิบายและยกตัวอย่างให้ง่ายขึ้นจากเหตุการณ์ใกล้ตัวจะดีมาก ด้านนักเรียนควรมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาและสอบถามจากครูหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเมื่อไม่เข้าใจเนื้อหาโดยครูอาจจะมีเกมนำบทเรียนเพื่อให้สนุกสนาน พัฒนาสมองซีกซ้าย ขวามากขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถามในเรื่องที่ยังสงสัยท้ายชั่วโมง 10-15 นาทีจะดีมาก ด้านเนื้อหาวิชานักเรียนบอกว่ายาก เนื้อหาไม่ต่อเนื่องครูควรทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนก่อนสอนทุกครั้งและเชื่อมโยงเรื่องที่จะสอนต่อมีความสัมพันธ์กันอย่างไร เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดได้ จะทำให้สาระภูมิศาสตร์ง่ายและสนุกมากขึ้น มีผลต่อการเรียนที่ดีขึ้น

ผลการวิจัย พบว่า

- 1.ด้านครูผู้สอน มีความรู้เนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี อธิบายด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติแผนที่อย่างสม่ำเสมอระดับมากขึ้นไปร้อยละ 68.87
- 2.ด้านนักเรียน มีความเข้าใจเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชา สอบถามจากครูหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเมื่อไม่เข้าใจเนื้อหาในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 59.70
- 3.ด้านเนื้อหาวิชา เนื้อหายากบางครั้งไม่ต่อเนื่องระดับมากขึ้นไปร้อยละ 54.36