



ชื่อเรื่อง : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้แผนที่ความคิด ผ่าน Application ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวฐิติพร ชาวเวียงจันทร์

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง หลังจากใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบแผนที่ความคิด ผ่าน Application กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 จำนวนนักเรียน 23 คน ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้คือ การจัดการเรียนรู้แบบแผนที่ความคิด ผ่าน Application ซึ่งประกอบด้วย Application ต่างๆ เช่น MindMeister, goggle เป็นต้น และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ และการหาค่าคะแนนพัฒนาการ

ผลการวิจัย พบว่า

หลังจากที่นักเรียนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบแผนที่ความคิด ผ่าน Application และเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 มีพัฒนาการการเรียนรู้ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ผ่านเกณฑ์ โดยเมื่อเปรียบเทียบจากคะแนนก่อน-หลังเรียนแล้วอยู่ในระดับดีมาก และดี ตามลำดับ