



ชื่อเรื่อง : การวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ โดย
ใช้วิธีการสอนใช้สื่อประสมวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกชิตินาถ พันดงยาง

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้สื่อชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรง ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยโดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษากับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการใช้ชุดฝึก

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้น ป.3 ทั้ง 10 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ จากการโดยใช้สื่อชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรง ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 5.7 คะแนน มีค่าเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้น เท่ากับ 8.9 คะแนน ค่าที่ได้จากการทดสอบมีค่าเท่ากับ 10.00 ซึ่งมีค่านัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสมวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 5.6 คะแนน มีค่าเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้น เท่ากับ 9.7คะแนน ค่าที่ได้จากการทดสอบมีค่าเท่ากับ 11.78 ซึ่งมีค่านัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05