



ชื่องานวิจัย : ผลการใช้แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการลบ ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางสุปราณี พิพัฒน์กิตติพร

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การวิจัย ผลการใช้แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการลบ ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเรื่องโจทย์ปัญหาการลบ ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในครั้งนี้เป็น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 และแบบฝึกเรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 จำนวน 6 ชุด ชุดที่ 1- ชุดที่ 3 เป็นโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ลักษณะการเปรียบเทียบหาส่วนต่าง ชุดละ 5 ข้อ ชุดที่ 4 - ชุดที่ 6 เป็นโจทย์ปัญหาการลบ ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ชุดละ 10 ข้อ และใน 10 ข้อ จะเป็นโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ลักษณะการเปรียบเทียบหาส่วนต่าง 5 ข้อ วิธีดำเนินการวิจัยโดยการทดลองโดยทำการทดสอบก่อนการฝึกทักษะ โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แล้วทำการแก้ปัญหาด้วยวิธีการให้นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 1-ชุดที่ 3 ซึ่งเป็นโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ลักษณะการเปรียบเทียบหาส่วนต่างทุกข้อ โดยให้นักเรียนทำวันละ 1 ชุด ในช่วงพักกลางวัน ให้นักเรียนทำซ้ำจนเกิดความเข้าใจลักษณะของโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ที่เป็นการเปรียบเทียบหาส่วนต่าง จนนักเรียนเข้าใจ แล้วจึงให้นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 4 - ชุดที่ 6 วันละ 1 ชุด โดยให้นักเรียนเลือกทำเฉพาะโจทย์ที่เป็นโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ลักษณะการเปรียบเทียบหาส่วนต่างซึ่งมีเพียง 5 ข้อ เป็นเวลา 3 สัปดาห์วันละ 1 ชุด โดยในการทำแบบฝึกแต่ละชุดเมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วคุณครูจะตรวจทันทีและอธิบายข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้องก่อนที่จะให้นักเรียนทำแบบฝึกในชุดถัดไป หลังจากเสร็จสิ้นการฝึก จึงทำการทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการแก้ปัญหา โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการลบ ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ชุดเดิม แล้วนำผลสอบที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติร้อยละ

## ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาเรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 โดยใช้แบบฝึกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการแก้ปัญหา
2. เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาทั้งหมด นั่นคือนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาวិชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 โดยใช้แบบฝึกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน