



**ชื่องานวิจัย** : ผลการใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

**ชื่อผู้สอน** : นางสาวพิกุลทอง ขลิบทอง

**ประเภทผลงานวิชาการ** : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา ( ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนา )  
 วิจัยเพื่อพัฒนา ( ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนา )

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่องผลการใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา ศึกษาเกี่ยวกับ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา ก่อนและหลังใช้ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 50 กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน ได้มาโดยนักเรียนที่ทำแบบฝึกทักษะเรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาไม่ผ่านเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ POWER POINT เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาและเอกสาร แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ 10 ข้อ และแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา จำนวน 5 ชุด

### ผลการวิจัย พบว่า

1. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 3.8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 38 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 8.2 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 82 พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนทางสถิติอยู่ที่ร้อยละ 44 มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น
2. การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา จำนวน 5 ชุดพบว่า  
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00  
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 2 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00  
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 3 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.00  
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 4 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 73.00  
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 5 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00  
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะจะมีพัฒนาการเรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา สูงขึ้น