



**ชื่องานวิจัย :** การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบจำนวนที่ไม่เกิน 1,000 โดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย :** นางสาวธัญญาภรณ์ พูลปั้น

**ประเภทผลงานวิชาการ :** ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา ( ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ )  
 วิจัยเพื่อพัฒนา ( ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ )

### บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบจำนวนที่ไม่เกิน 1,000 โดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ การบวก ลบ จำนวนที่ไม่เกิน 1,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการฝึก ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบเลือกตอบ (จำนวน 10 ข้อ) และ ชุดแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ จำนวนที่ไม่เกิน 1,000 จำนวน 10 ชุด เป็นเวลา 6 สัปดาห์ ได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่องการบวก ลบ จำนวนที่ไม่เกิน 1,000 ชุดเดิม แล้วนำผลสอบที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละ

### ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเรื่อง การบวก ลบจำนวนที่ไม่เกิน 1,000 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการสอนซ่อมเสริม
2. การฝึกทักษะส่งผลต่อการแก้โจทย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีนักเรียนมีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น หลังการฝึกสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม