



ชื่องานวิจัย : ผลของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเรื่อง สมการและการแก้สมการของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางทิพาพันธ์ พึ่งภูมิ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อการแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ) วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่องผลของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเรื่อง สมการและการแก้สมการของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกเรื่อง สมการและการแก้สมการ ที่สามารถแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการฝึก ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่อง สมการและการแก้สมการ และแบบฝึกเรื่อง สมการและการแก้สมการ จำนวน 5 ชุด วิธิตำเนินการวิจัยการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองโดยทำการทดสอบก่อนการเรียนซ่อมเสริม โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่อง สมการและการแก้สมการ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วทำการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเรื่อง สมการและการแก้สมการ จำนวน 5 ชุด เป็นเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกทำการทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่อง สมการและการแก้สมการ ชุดเดิม แล้วนำผลสอบที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเรื่อง สมการและการแก้สมการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการสอนซ่อมเสริม
2. เปอร์เซนต์ของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวน 19 คน คิดเป็น 95% ของนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริมทั้งหมด นั่นคือนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้แบบฝึกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้