



ชื่องานวิจัย : ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ STAD (Student Teams Achievement Divisions) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐวดี พิมพ์สอน

ประเภทผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ STAD (Student Teams Achievement Divisions) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้แบบ STAD (Student Teams Achievement Divisions) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 23 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 3 คาบ คาบละ 50 นาที ผู้วิจัยประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา โดยการจัดการเรียนรู้แบบ STAD และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ผลจากการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังจาได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ STAD (Student Teams Achievement Divisions) เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70
2. คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เท่ากับ 8.74