



ชื่องานวิจัย : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษา เรื่อง ภัยธรรมชาติ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โดยใช้ CCT-Thinking school model
ร่วมกับสื่อประสม

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐนิษฐ พวงทอง

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนา)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาสุขศึกษา เรื่อง ภัยธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 29 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (sample random sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนก่อนเรียนและหลังเรียน (pretest-posttest) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model จำนวน 1 แผน จำนวนชั่วโมง 5 ชั่วโมง สื่อประสม เรื่อง ภัยธรรมชาติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (pretest-posttest) เรื่อง ภัยธรรมชาติ จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ และการหาค่าคะแนนพัฒนาการ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา เรื่อง ภัยธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.63