



ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการบอกทิศทางด้วยแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นายวิเศษ วงศ์วรจรุจ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อการแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการบอกทิศทางที่ถูกต้อง และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการบอกทิศทางโดยใช้แบบฝึกทักษะ ก่อนเรียน และหลังเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 30 คน จาก 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แบบสังเกตพฤติกรรมก่อน และหลังทำแบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 30 คน มีผลเกณฑ์การประเมินทักษะ จากการปฏิบัติกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยก่อนปฏิบัติกิจกรรมเท่ากับ 11.2 และมีค่าเฉลี่ยหลังปฏิบัติกิจกรรมเท่ากับ 16.96 ซึ่งมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่มากขึ้น เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการชี้แนะและฝึกฝนซ้ำ ๆ ทำให้มีพัฒนาการในด้านดังกล่าวดีขึ้น