



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติทำรำเพลงพ็อนเงี้ยว ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3/6 โดยใช้วิธีการฝึกสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ชื่อผู้วิจัย : นางอัคราวรรณ แก้วระย้า

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อการแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติทำรำเพลงพ็อนเงี้ยว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6 โดยใช้วิธีการฝึกสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนโดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสังเกตแบบประเมินความสามารถ

ผลการศึกษาพบว่า

ผลจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องการแสดงทำรำ “เพลงพ็อนเงี้ยว” ในวิชา นาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน ซึ่งการใช้กิจกรรมกลุ่ม ให้เพื่อนในกลุ่มช่วยกันสอนเพื่อน ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดี ช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา ช่วยสร้างความสามัคคี รู้จักแก้ปัญหาร่วมกัน แสดงว่าการใช้ วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแสดงทำรำ “เพลงพ็อนเงี้ยว” ของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้นได้ โดยการสังเกตการณ์ปฏิบัติทำรำครั้งที่ 1 นักเรียนบางส่วนยังปฏิบัติทำรำไม่ถูกต้องแต่เมื่อได้รับการสอนจากเพื่อนในกลุ่ม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจึงเกิดทักษะในการปฏิบัติ และพัฒนาขึ้นตามลำดับ ในครั้งต่อมา และปฏิบัติได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน