



ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะในการตีพิมพ์ โดยใช้สีและแผนผังเพื่อกระตุ้นทักษะการจำ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย : นางสาวชานา นนทรีย์

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อการแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ทักษะการตีพิมพ์ โดยใช้สีและแผนผังกระตุ้นความจำโดยผู้วิจัย เป็นผู้พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 22 คน โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ดำเนินการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนจัดการเรียนรู้ เพลงแขกบรเทศ ชั้นเดียว แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบประเมินผลงานนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเน้นผลลัพธ์จากการปฏิบัติของนักเรียนคือ ทักษะการจำ พัฒนาการทางดนตรี และความสนใจ

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องทักษะการจำ จังหวะ และทำนอง อยู่ในระดับดีมากมีจำนวน 19 คน คิดเป็น 86.36 เปอร์เซ็นต์ อยู่ในระดับดี 3 คน คิดเป็น 13.63 เปอร์เซ็นต์
2. ผลการประเมินพัฒนาการทางดนตรี การตีพิมพ์ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมากมีจำนวน 15 คน คิดเป็น 68.18 เปอร์เซ็นต์ อยู่ในระดับดี 7 คน คิดเป็น 31.81 เปอร์เซ็นต์
3. ผลการประเมินความสนใจ การตีพิมพ์ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 14 คน คิดเป็น 63.63 เปอร์เซ็นต์ อยู่ในระดับดี 5 คน คิดเป็น 22.72 เปอร์เซ็นต์ อยู่ในระดับปานกลาง 3 คน คิดเป็น 13.63 เปอร์เซ็นต์

หลังจากนักเรียนได้รับการสอนตีพิมพ์โดยใช้สีและแผนผัง นักเรียนมีทักษะการจำดีขึ้นสามารถจดจำ ทำนองต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น มีพัฒนาการด้านทักษะและความเข้าใจเรื่องจังหวะและทำนองดีขึ้น โดยตีพิมพ์ได้อย่างแม่นยำ นอกจากนี้ยังพบว่าสีสามารถกระตุ้นความสนใจและช่วยให้นักเรียน จำกลุ่มทำนองเป็นแผนภาพได้ดีขึ้น