



**ชื่อเรื่อง:** การใช้แบบฝึกเพื่อแก้ไขปัญหาการเขียนตัวขึ้นต้นในประโยคและคำนามเฉพาะ (Proper Noun) ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

**ชื่อผู้วิจัย** นางพรสุภา เกียรติเกริกชัย

**ประเภทผลงานวิจัย:** ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)  วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์โดยการใช้แบบฝึกเพื่อแก้ไขปัญหาการเขียนตัวขึ้นต้นในประโยคและคำนามเฉพาะ (Proper Noun) ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเนื่องจากจากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ (Fundamental English) รายวิชาย่อย Grammar in use ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้บันทึกในบันทึกหลังการสอนและการสังเกตพบว่า ผู้เรียนมักเขียนขึ้นต้นประโยคหรือคำนามเฉพาะบางคำในภาษาอังกฤษด้วยตัวอักษรพิมพ์เล็ก ซึ่งไม่ตรงตามตามหลักไวยากรณ์ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ผิดพลาด ทางผู้วิจัยจึงได้หากลุ่มตัวอย่างโดยใช้ดำเนินงานวิจัยเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พบปัญหา จำนวน 5 คน โดยใช้กระบวนการวิจัยในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ เริ่มต้นจากการแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดผล หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรม โดยการแนะนำเนื้อหาและทำกิจกรรมเพิ่มเติม โดยใช้ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้การเขียนตัวขึ้นต้นในประโยคและคำนามเฉพาะ (Proper Noun) มาเป็นเครื่องมือวิจัยเพื่อแก้ไขให้กับผู้เรียนที่มีปัญหาดังกล่าวจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมจากการเรียนในเวลาปกติ ได้แก่ ช่วงหลังพักกลางวัน ครั้งละประมาณ 20 นาที และใช้แบบทดสอบหลังทำกิจกรรมเพื่อวัดผลจากการแก้ไขและพัฒนาในขั้นตอนสุดท้าย และวิเคราะห์ข้อมูล คือ วัดค่าเฉลี่ย ค่าความต่างก่อนและหลังการทดลองและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมประมวลผล จาก excel และแสดงผลในรูปแบบกราฟ ซึ่งได้คิดค่า เป็นร้อยละเปรียบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจน การพัฒนาดังกล่าวแล้ว เป็นผลให้มีการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การเขียน ตัวขึ้นต้นในประโยคและคำนามเฉพาะ (Proper Noun) ดีขึ้นและตรงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ตามสมมติฐานของผู้วิจัย

#### ผลการทำวิจัย พบว่า

1. นักเรียนกลุ่มดังกล่าวร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้การเขียนตัวขึ้นต้นในประโยคและคำนามเฉพาะ (Proper Noun) นั้น จากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและเมื่อเทียบกับคะแนนหลังเรียน นักเรียนทั้งหมดสามารถทำคะแนนได้มากขึ้น
2. นักเรียนกลุ่มดังกล่าวร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์เรื่องการใช้การเขียนตัวขึ้นต้นในประโยคและคำนามเฉพาะ (Proper Noun) นั้น เมื่อผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน โดยทำการฝึกฝนด้วยการใช้แบบฝึกการทำซ้ำๆ บ่อยๆ มากขึ้น นักเรียนทั้งหมดก็สามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ในทุกๆ แบบฝึก