



ชื่องานวิจัย : การพัฒนาการใช้ Present Continuous Tense ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยแบบฝึกหัดและเกม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทิวาลี มະนาลี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การพัฒนาการใช้ Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยแบบฝึกหัดและเกม เพื่อเปรียบเทียบทักษะการใช้ Present Continuous Tense ก่อนและหลังการสอนด้วยแบบฝึกหัดและเกม โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2/3-2/6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 คน ที่มีปัญหาด้านการใช้ Present Continuous Tense ได้ไม่ถูกต้อง เครื่องมือที่ใช้ในการ คือ 1) แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 : Present Continuous Tense 2) แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2 : Present Continuous Tense 3) แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 3 : Present Continuous Tense 4) แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 4 : Present Continuous Tense 5) แบบทดสอบก่อน - หลังใช้ชุดแบบฝึกหัด Present Continuous Tense 6) สื่อการสอน PowerPoint : หลักการเติม V-ing 7) สื่อการสอน PowerPoint : Present Continuous Tense Game

ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3-2/6 จำนวน 5 คน มีพัฒนาการทางด้านการใช้ Present Continuous Tense ดีขึ้น หลักจากทำแบบฝึกหัดและเล่นเกมเรื่อง Present Continuous Tense