



ชื่อเรื่อง กรณีศึกษา: การใช้ชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) เพื่อพัฒนา
ความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่เรียนรู้อ่อน (Slow Learner) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวณัฐมน เลิศกล้า

ประเภทผลงานวิจัย : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นกรณีศึกษา เรื่องการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) สำหรับนักเรียนที่เรียนรู้อ่อน (Slow Learner) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่เรียนรู้อ่อน (Slow Learner) ให้สูงขึ้น เพื่อเปรียบเทียบคะแนนร้อยละของการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) พร้อมระดับคุณภาพ และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนและร้อยละระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) : Short A word family adapted book และชุดกิจกรรม จำนวน 4 ชุด พร้อมระดับคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ Short A word family adapted book จำนวน 1 เล่ม, ชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) จำนวน 4 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1: CVC word & picture puzzles, ชุดที่ 2: CVC spinners, ชุดที่ 3: CVC word builder และ ชุดที่ 4: CVC word mats และแบบทดสอบการอ่านก่อน – หลังใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง CVC Word families: short A สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ตารางและกราฟวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) และแผนภูมิแสดงคะแนนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมประมวลผลสำเร็จรูป excel เพื่อประมวลผลดังกล่าว

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้น นักเรียนเรียนรู้อ่อนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการทางอ่านสูงขึ้น ซึ่งตรงไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยกำหนดไว้
2. การทดสอบการอ่านก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าร้อยละ 27.78 และ 66.67 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนอ่านก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรม พบว่า คะแนนสอบอ่านหลังใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรม ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี
3. เปรียบเทียบคะแนนร้อยละของแต่ละชุดกิจกรรมการอ่านประสมคำภาษาอังกฤษ (CVC) นักเรียนได้คะแนนในคุณภาพระดับดีมาก จำนวน 1 ชุดกิจกรรม คือชุดกิจกรรมที่ 1 ได้คะแนนในระดับดี จำนวน 2 ชุด ได้แก่ ชุดกิจกรรมที่ 2 และ 4 และได้รับคะแนนในระดับพอใช้ คือในการใช้เล่ม Short A word family adapted book และชุดกิจกรรมที่ 3