



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก - ฮ ของเด็กอนุบาล ๒/๑

โดยการเขียนแบบกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทิวาพร ศรีไชโย

ประเภทผลงานวิชาการ :  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก - ฮ ของเด็กอนุบาล ๒/๑ โดยการเขียนแบบกลุ่มโดย เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการเขียนของนักเรียนมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เด็กผู้หญิงจำนวน ๑ คน โดยใช้เวลาในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จำนวนทั้งหมด ๘ สัปดาห์ ๓๒ ครั้ง เดือน สิงหาคม - เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ใบงานเสริมทักษะภาษาไทย ใบงานการเขียนแบบกลุ่ม แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

### ผลการศึกษาพบว่า

จากการทำวิจัยครั้งนี้เพื่อการส่งเสริมทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก - ฮ ของเด็กอนุบาล ๒/๑ พบว่า มีทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก - ฮ ได้ดีขึ้น โดยสามารถเขียนพยัญชนะไทย ก - ฮ ได้อย่างถูกต้อง เพราะ เด็กได้รับการฝึกฝน การทำต่อเนื่องทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน และเมื่อเด็กเกิดความชำนาญ การจดจำได้ดี เด็กจะเกิดความมั่นใจในการเขียนได้ด้วยตนเอง การจัดเรียงลำดับของการเขียนตัวอักษรที่มีความง่ายไปสู่ตัวอักษรที่มีความยากของตัวพยัญชนะไทย ก - ฮ เด็กสามารถเชื่อมโยงในการเขียนด้วยตนเองได้ดี จึงทำให้เด็กสามารถเขียนพยัญชนะไทย ก - ฮ ได้ดียิ่งขึ้น