



ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1/3 ที่พูดไม่ชัดโดยใช้กิจกรรมภาษาพาเพลิน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุกัญญา ดอนลาดลี

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อการแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้นอนุ.1/3ที่พูดไม่ชัดโดยใช้กิจกรรมภาษาพาเพลิน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ 1) ศึกษาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการภาษาพาเพลิน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาพาเพลิน สูงกว่าก่อนเรียน และ 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการแก้ปัญหาด้านทักษะการใช้ภาษา ของนักเรียน หลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาพาเพลิน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาพาเพลิน สื่อที่ใช้ประกอบได้แก่ กิจกรรมวอร์มเสียง(บัตรคำกลุ่มพยัญชนะ) , กิจกรรมกระจกสะท้อนภาพ(กระจก) , กิจกรรมภาพสื่อความหมาย (Big book, ภาพล่องหน) และเอกสารประกอบการใช้ภาษาพาเพลิน จำนวน 4 ชุด แผนการจัดกิจกรรมภาษาพาเพลิน กิจกรรมภาษาพาเพลิน แบบประเมินการพูดออกเสียงของเด็กก่อนและหลังทำกิจกรรมภาษาพาเพลินและตารางสรุปผลคะแนนก่อนและหลังแบบประเมินการพูดออกเสียงกิจกรรมภาษาพาเพลิน

ผลการศึกษาพบว่า

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาพาเพลินช่วยในการพัฒนาทักษะการพูดของนักเรียนที่มีปัญหาพูดไม่ชัดได้ดีขึ้นหลังใช้กิจกรรมภาษาพาเพลินโดยนักเรียนมีความสนใจและมีการออกเสียงคำได้ชัดเจนขึ้นโดยจากการทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนสามารถสื่อสารให้บุคคลอื่นฟังและจับใจความได้ถูกต้องชัดเจนขึ้น