



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะการอ่านของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3/5 โดยใช้หนังสือนิทาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฏฐนิช โปธาภิวัฒน์

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษา และเพื่อเปรียบเทียบผลทักษะการอ่าน หลังการใช้หนังสือนิทาน โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เด็กอนุบาล อายุระหว่าง 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3/5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เป็นเชิงกึ่งทดลอง ผู้วิจัยได้ใช้แบบบันทึกการสังเกตทักษะการอ่าน วัดผลหลังการทดลอง (Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดกิจกรรมการอ่านนิทาน และแบบบันทึกการสังเกตทักษะการอ่านทั้งนี้ได้นำข้อมูลจากแบบบันทึกการสังเกตทักษะการอ่าน มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการพัฒนาในการทำกิจกรรม พบในช่วงครั้งที่ 3 ของนิทานแต่ละเรื่องนั้น เด็กจะเริ่มมีความคุ้นชินเนื้อเรื่องนิทาน และท่าทางประกอบที่ตรงกับคำ จึงมีส่วนร่วมตอบคำถามจากนิทาน และในสัปดาห์ที่ 4 จะเป็นช่วงระยะเวลาที่เด็กมีพัฒนาการที่เห็นได้ชัดเจน จากการตอบสนองทางความรู้สึก ความคิด และทักษะการอ่านที่ดีขึ้นตามลำดับ นอกจากนี้เด็กได้ใช้เวลาว่างจากการทำกิจกรรมต่างๆ เลือกเข้ามาหนังสือเพิ่มมากขึ้น

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลทักษะการอ่าน หลังการใช้หนังสือนิทาน พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีขึ้นตามลำดับ เนื่องด้วยนิทานเป็นสื่อการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่สามารถส่งเสริมศักยภาพที่เป็นไปตามวัยในหลาย ๆ ด้าน เช่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และนำไปสู่ทักษะการเขียน ทั้งนี้เด็กที่ได้ทำการทดลองสามารถปรับตัวในการแสดงศักยภาพทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น