



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะการอ่านของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3/5 โดยใช้หนังสือนิทาน

ชื่อผู้วิจัย : นางมะลิวัลย์ สกุนนิมิตร

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อส่งเสริมการพูดจาของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3/5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย โดยใช้หนังสือนิทาน มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการพูดจาของเด็กอนุบาลโดยผ่านการจัดกิจกรรมเล่านิทานและเปรียบเทียบการพูดจาของเด็กทั้งก่อนและหลังผ่านการจัดกิจกรรมเล่านิทาน ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมเล่านิทานให้กับเด็กชั้นอนุบาล 3/5 เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ รวมทั้งหมด 16 ครั้ง ในช่วงระหว่างเดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ 2563 โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบประเมิน พฤติกรรมการพูดจาตามแบบแผนการทดลองที่มีกลุ่มเดียว (ก่อนและหลัง) กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยนี้ คือ เด็กอนุบาล 3/5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 จากนั้นผู้วิจัยได้วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของการพูดจาทั้งก่อนและหลังการฟังนิทาน และนำข้อมูลไปหาค่าเฉลี่ยและคำนวณค่าเฉลี่ยของความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า

หลังได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทาน เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 มีค่าคะแนนเฉลี่ย พฤติกรรมการพูดจาสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทาน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4 คะแนน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการพูดจาหลังได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานสูงกว่า ก่อนได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานทุกด้าน กล่าวคือ ด้านทักษะการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.93 คะแนน ด้านความรักและการให้ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.0 คะแนน ด้านความซื่อสัตย์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.6 คะแนน และด้านความมีกาลเทศะ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.3 คะแนน จากข้อมูลเบื้องต้นแสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมเล่านิทานสามารถพัฒนาพฤติกรรมการพูดจาของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3/5 ให้ดีขึ้นได้