



ชื่อเรื่อง : การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นของเด็ก
อนุบาลปีที่ 3/4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชราภรณ์ ส่วนบุญ

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นของเด็กอนุบาลปีที่ 3/4 มีจุดประสงค์การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นของเด็กอนุบาลปีที่ 3/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 3 คน หลังใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยการ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเรื่องการมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่น ใช้ระยะเวลาในการทำวิจัยการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดลองภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ทำการทดลองเป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 20 นาที รวม 10 ครั้ง ผลการวิจัยพบว่า เมื่อใช้วิธีการเล่านิทานกับเด็ก แล้วครูกำหนดข้อตกลง กำหนดข้อตกลงในการเล่นของเล่นชัดเจน ให้คำชมเชย เป็นต้น เด็กมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นมากขึ้น จากการที่ครูได้สร้างข้อตกลงทุกครั้งที่ได้เล่นกิจกรรมเสรี ทวนคำสั่งกับเด็กบ่อย ๆ ทำให้เด็กมีพฤติกรรมในการเก็บของเล่นที่ดีขึ้นเรื่อย ๆตามลำดับ

ผลการศึกษาพบว่า

การใช้นิทานและเพลงเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นของเด็กอนุบาลปีที่ 3/4 วัตถุประสงค์เพื่อ 1.ให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเก็บของเล่นที่ดีขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น จากการวิจัยพบว่า การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย จากการจัดกิจกรรมการเก็บของเล่นสามารถทำให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองเพิ่มขึ้น รู้จักการเก็บของของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เก็บของไว้ตามมุมได้อย่างถูกต้อง ช่วยเหลือเพื่อนเก็บของเล่น และเก็บของเล่นโดยที่ครูไม่ต้องตักเตือน ทั้ง 3 คน มีพฤติกรรม มีระเบียบ ดีขึ้นตามลำดับได้เห็นได้ชัดและยังสามารถนำกิจกรรมนี้ไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปเพื่อพัฒนาและส่งเสริมระเบียบวินัยของเด็กต่อไปในอนาคต โดยการสังเกตนี้พบว่า

- คนที่1 มีความตั้งใจฟังนิทาน เก็บของเล่นได้เข้าที่และมีความทะนุทะนอมของเล่นมากขึ้น เก็บของเล่นเข้าที่ได้ตรงเวลาที่ครูได้กำหนดไว้ รับผิดชอบโดยการโยนของเล่นเข้ามุมให้ทันตามเวลา

- คนที่2 มีความตั้งใจฟังนิทาน จะเก็บของเล่นเฉพาะที่ตนเองเล่นหรือบริเวณใกล้ที่ตนเองนั่งเท่านั้น เก็บได้ตรงเวลาที่ครูได้กำหนด และไม่ค่อยเรียบร้อย

-คนที่3 มีความตั้งใจฟังนิทาน เล่นและเก็บของเล่นได้เข้าที่ โดยที่ครูไม่ต้องตักเตือนและมีการช่วยเหลือเพื่อนเก็บของเล่นเก็บได้ตรงเวลาที่ครูได้กำหนดไว้ดี รับผิดชอบโดยการโยนของเล่นเข้ามาให้ทันตามเวลา