



ชื่อเรื่อง : ผลการส่งเสริมทักษะการเขียนพยางค์ภาษาไทยของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/4  
จำนวน 5 คน ด้วยการใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย : นางประภาพร มหาชัยราชัน

ประเภทผลงานวิชาการ :  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนพยางค์ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นอนุบาล 3/4 เพื่อเป็นการเชื่อมต่อการศึกษาระหว่างอนุบาล 3 กับประถมศึกษาปีที่ 1 ในการเขียนพยางค์ภาษาไทย และเพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการเขียนพยางค์ภาษาไทยในระดับต่อไป กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล 3/4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย จำนวน 12 ชุด และปฏิทินพยางค์ภาษาไทย

### ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนเมื่อได้รับการจัดกิจกรรมด้วยการใช้ปฏิทินพยางค์ภาษาไทยและชุดแบบฝึกทักษะการเขียนพยางค์ภาษาไทย จำนวน 12 ชุด พบว่านักเรียนชั้นอนุบาล 3/4 จำนวน 5 คน มีพัฒนาการด้านการเขียนพยางค์ภาษาไทยและสามารถจดจำพยางค์ภาษาไทยได้มากขึ้น โดยเรียงลำดับก่อน - หลังของพยางค์ภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้นตามลำดับ