



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องโดยการใช้เกมการเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุรีย์พร วีรวงคเสนี

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ การศึกษาค้นคว้าเรื่อง การพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องโดยการใช้เกมการเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนปฐมวัยชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง(Purposive sampling) จากเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถเล่าเรื่องจากภาพได้อย่างต่อเนื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ จำนวน 3 เกม บันทึกการเล่าเรื่องจากการวาดภาพตามจินตนาการ และแบบสังเกตการณ์เล่าเรื่องจากการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์

ผลการศึกษาพบว่า

เด็กมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น สามารถเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ได้อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยง เด็กมีความสุขจากการทำกิจกรรมเพราะสามารถปรับเปลี่ยนเรื่องราวที่ต้องการเล่าได้ เมื่อเด็กเล่าด้วยความสุขและสนุกสนาน คำศัพท์ต่าง ๆ ก็จะได้เพิ่มขึ้น จึงถือเป็นการขยายวงคำศัพท์กับเด็ก นอกจากนี้ยังสามารถเล่าเรื่องจากภาพภาพเดิมได้มีความหลากหลายมากขึ้น และนอกจากนี้ยังพบว่าเมื่อเด็กมีความสุขกับการเล่าเรื่องส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมการวาดภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น คือสามารถวาดภาพเป็นรูปเป็นร่างได้อย่างชัดเจนเพิ่มขึ้นจากเดิม