



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะการเขียนพยางค์ไทยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โดยใช้ชุดฝึกเขียนกิจกรรม BBL

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชนากานต์ ภิระบรรณ

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบการเขียนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกเขียนกิจกรรม BBL ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โดยมีวิธีดำเนินการกับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียนพยางค์ไทย จำนวน 2 คน เพื่อการทดลองใช้นวัตกรรมสื่อการสอน การเขียนพยางค์ไทย BBL และชุดฝึกเขียนกิจกรรม BBL ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 2 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และมีเกณฑ์การพิจารณาโดยใช้เกณฑ์ ร้อยละ ๗๐

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการพัฒนา ผลการเปรียบเทียบการเขียนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกเขียนกิจกรรม BBL ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 คน มีผลการเขียนหลังการใช้ชุดฝึกที่พัฒนาขึ้น
2. ผลการใช้ ผลจากการใช้ชุดฝึกเขียนกิจกรรม BBL ของเด็กหญิง A จากที่เขียนพยางค์ต่อหัว เขียนได้ถูกต้อง ตามหลักการเขียน มีทักษะการเขียนที่ดีขึ้น อยู่ในเกณฑ์ดีคิดเป็นร้อยละ 70 และผลจากการใช้ชุดฝึกเขียนกิจกรรม BBL ของเด็กหญิง B จากที่เขียนพยางค์ต่อหัว และแยกไม่ได้ว่าพยางค์ไหนเข้าหรือหัวออก เขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน และรู้ทิศทางการม้วนหัวของพยางค์ทั้งหัวเข้าและหัวออก มีทักษะการเขียนที่ดีขึ้น อยู่ในเกณฑ์ดีคิดเป็นร้อยละ 70
3. ผลการประเมินความพึงพอใจ การทำวิจัยเรื่องนี้สามารถส่งเสริมทักษะทางด้านอื่นๆ ได้ ควรมีการฝึกการพัฒนากล้ามเนื้อมือให้กับนักเรียนก่อนลงมือใช้ชุดฝึกเขียน ทำให้มีความพร้อมมากขึ้น