



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมมารยาทไทยของเด็กชั้นอนุบาล 3/2 โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน
ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุภาพ นามสง่า

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมเกี่ยวกับมารยาทไทย ให้เด็กเป็นผู้ที่มี
กิริยามารยาทที่ดี โดยผ่านการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน
ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทำให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะทาง
สังคมที่หลากหลาย และได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากนิทาน จำนวน 5 คน เป็นนักเรียนหญิงของ
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ซึ่งได้เลือกมาแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรม
แสดงมารยาทไทยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ (ก่อนการวิจัย) แบบประเมิน
พฤติกรรมแสดงมารยาทไทยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ (หลังการวิจัย)
นิทานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิทานเกี่ยวกับมารยาท ด้านการทำความเคารพ มารยาทด้านวาจา และ
มารยาทด้านการแสดงอิริยาบถ ได้แก่ เรื่องดีดีของเด็กไทย หนูน้อยมารยาทดี หมี่สามตัว พ่อหลวงสอนฉัน
ขอโทษนะ โอม...เพียง อยู่บ้าน ขอโทษ...ขอโทษ หนูรักโรงเรียน สวีستی ขอขอบคุณ ... ขอขอบคุณ รู้หน้าที่มี
วินัย โดยการจัดกิจกรรมเป็นกระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดย ประเมินพฤติกรรมเป็นกระบวนการกลุ่ม

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการพัฒนาให้นักเรียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ สามารถแสดงพฤติกรรมมารยาทไทยด้านการทำความเคารพ มารยาทด้าน
วาจา และมารยาทด้านการแสดงอิริยาบถได้ดีมากกว่าการทดลอง
2. ผลการใช้จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/2 ในระยะแรกของการจัดกิจกรรมการ
เล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ เด็กยังไม่คุ้นเคยกับการจัดกิจกรรมไม่กล้าแสดงออกมากนัก ต้อง
อาศัยตัวอย่างจากเพื่อนๆ ในระยะหลังเด็กกล้าแสดงพฤติกรรมมารยาทไทยเพิ่มมากขึ้น เด็กเกิดความคิด
ภายใน และได้ลงมือปฏิบัติจริงในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น
3. ผลการประเมินความพึงพอใจการนำนิทานมาประยุกต์ใช้ในการแสดงบทบาทสมมตินับว่าเป็น
ประโยชน์ต่อพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา) จะเห็นได้ว่า
คุณประโยชน์จากการนำนิทานมาส่งเสริมด้านมารยาทไทยของเด็กส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมในรูปลักษณะ
นิสัยและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 100