



ชื่อเรื่อง : ผลการส่งเสริมระเบียบวินัยในการเก็บของเล่นเข้ามุมโดยใช้สัญลักษณ์ภาพ
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิภาวดี ลิ้มมโนชนม์

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเก็บของเล่นเข้ามุม มีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล 2/4 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 28 คน โดยใช้เวลาในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จำนวนทั้งหมด 8 สัปดาห์ เดือนสิงหาคม-ตุลาคม พ.ศ.2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แบบสังเกตการเก็บของเล่นเข้ามุมโดยใช้สัญลักษณ์ภาพของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/4 (2) สัญลักษณ์ภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สัญลักษณ์ภาพช่วยให้นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และสร้างความสนุกสนานเหมือนได้เล่นเกม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการจัดเก็บของเล่นเข้าที่ และสัญลักษณ์ภาพยังช่วยให้ครูตรวจสอบความเรียบร้อยของการจัดเก็บของเล่นได้ง่ายขึ้น
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ของนักเรียนก่อนที่จะนำสัญลักษณ์ภาพมาใช้นั้นค่อนข้างใช้เวลานาน นักเรียนให้ความร่วมมือน้อย จัดเก็บเข้าที่ไม่เป็นหมวดหมู่และไม่เรียบร้อย
3. การเก็บของเล่นเข้าที่ของนักเรียนหลังจากที่นำสัญลักษณ์ภาพมาใช้ เห็นได้ชัดว่าการจัดวางของเล่น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นหมวดหมู่ นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี