



ชื่อเรื่อง : ผลการใช้ Quite book (หนังสือเงียบ)ในการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์
ภาษาไทย และการเรียงภาพแบบอนุกรมของนักเรียนระดับอนุบาลชั้นปีที่ 2/3 ปี
การศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุวิมล จันทวิสูตร

ประเภทผลงานวิชาการ : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อพัฒนาสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อที่ช่วยในการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และการเรียงภาพแบบอนุกรม ของนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 คน แบบเฉพาะเจาะจง โดยเลือกจากนักเรียนที่ผู้ปกครองมารับกลับบ้านเย็น เวลาประมาณ 15.00น. -15.30 น. โดยมีระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัยรวมทั้งสิ้น 13 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ (1)quite book หรือหนังสือเงียบ (2)แบบทดสอบ ก่อน และ หลังการจัดกิจกรรม โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา ได้แก่อัตราส่วนร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

- 1.นักเรียนเมื่อได้รับการจัดกิจกรรมด้วย quite book หรือหนังสือเงียบ นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจในด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และการเรียงภาพแบบอนุกรมเพิ่มมากขึ้น
- 2.การทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนการจัดกิจกรรมคิดเป็น 70.66 เปอร์เซนต์ และเมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งสุดท้ายได้มีการทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังการจัดกิจกรรมคิดเป็น 88.66 เปอร์เซนต์
3. เมื่อนำคะแนนในการทดสอบนักเรียนครั้งแรกและครั้งสุดท้ายมาเปรียบเทียบผลของคะแนน พบว่านักเรียนมีพัฒนาทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้นถึง 18.00 เปอร์เซนต์ และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเป็นลำดับ