



ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน Quiver เพื่อส่งเสริมการสนทนาโต้ตอบของเด็กอนุบาล 2/2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวภัทรพร สมบุญ

ประเภทผลงานวิชาการ :  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อส่งเสริมการสนทนาโต้ตอบของเด็กอนุบาล 2/2 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน Quiver ที่มีต่อการส่งเสริมการสนทนาโต้ตอบของเด็กอนุบาล 2/2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย และ เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมการสนทนาโต้ตอบของเด็กอนุบาล 2/2 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน Quiver

โดยมีวิธีดำเนินการกับนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกรณีเจาะจง (Purposive Sampling) ของนักเรียนอนุบาล 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ที่มีปัญหาด้านการสนทนาโต้ตอบ จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการสนทนาโต้ตอบของเด็ก ,แบบฝึกกิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน Quiver ,อุปกรณ์ต่างๆ เช่น สีเทียน,สีไม้ โทรศัพท์มือถือและโทรศัพท์ และแอปพลิเคชัน Quiver

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน Quiver เพื่อส่งเสริมการสนทนาโต้ตอบของเด็กมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีการสนทนาโต้ตอบที่มากขึ้น สามารถตอบคำถามได้ดีขึ้น สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนมากขึ้น พูดเสียงดังขึ้น และกล้าบอกเล่าผลงานของตนเองได้มากขึ้น

2. ผลการจัดกิจกรรมเป็นระดับคะแนนจะพบว่า ช่วงในสัปดาห์แรกเด็กมีระดับคะแนนอยู่ที่ระดับอ่อน (0-1 คะแนน) คือเด็กไม่สามารถพูดได้ บางคนนิ่งเงียบไม่บอกเล่าและนำเสนอผลงานของตนเอง ไม่ตอบคำถามเพื่อน ต่อมาในช่วงหลังเริ่มมีระดับคะแนนปานกลางถึงระดับดีมาก คือเด็กๆ สามารถตั้งชื่อผลงานและชื่อตัวละครได้ดีขึ้น บอกเล่าผลงานของตนเองตามจินตนาการได้ โดยมีครูช่วยคอยชี้แนะในบางครั้ง

3. จากกิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน Quiver นี้พบว่าเด็กเกิดความสนุกสนานในการนำเสนอผลงานและร่วมตอบคำถามของเพื่อนๆ เพื่อนๆ ในชั้นเรียนก็มีความตื่นตัวที่เห็นผลงานของเพื่อนในแต่ละครั้งที่แตกต่างกันไป และแอปพลิเคชัน Quiver สามารถดึงดูดความสนใจของชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี