



ประกาศใช้

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย และค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

11 มาตรฐาน 59 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

- 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ครูผู้สอน

- 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- 5.2 ครู มีความสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
- 5.4 ครูมีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์
- 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง
- 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
- 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
- 5.11 ครูสร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 5.12 ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ตัวบ่งชี้บุคลากรสนับสนุนการสอน

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

- 5.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
- 5.2 ครูมีความสามารถในการให้บริการ
- 5.3 ครูเป็นคนดีปฏิบัติตามจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด
- 5.4 ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

- 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ด้านวิชาชีพให้ครู และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
- 6.8 ผู้บริหารสามารถบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 7.5 การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สะอาด และส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

- 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- 9.2 และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

10.1 จัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เป็นกุลสตรีที่ดีตามวิถีวัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล

บนแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เป็นกุลสตรีที่ดีตามวิถีวัฒนา

ก้าวหน้าสู่สากลบนแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้

11.1 จัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร และเด็ก เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
และประชาคมโลกในศตวรรษที่ 21

11.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร และเด็กเพื่อเตรียมพร้อม
สู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมาย

11.3 จัดโครงการกิจกรรมในการช่วยเหลือชุมชนสังคมรอบสถานศึกษา

เกณฑ์ตัดสินระดับคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

คะแนน	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90.00 – 100.00	5	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	4	ดีมาก
60.00 – 74.99	3	ดี
50.00 – 59.99	2	พอใช้
0.00 – 49.99	1	ปรับปรุง

ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2561



(ดร.สุสดี ตามไท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

เห็นชอบและอนุมัติ



(ศจ.ดร.สินธุ์ คิมหะจันท์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

