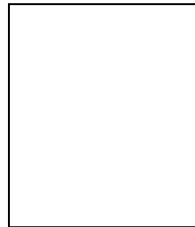


โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย



แฟ้มสะสมงานนักเรียน Student Portfolio



เด็กหญิง.....สกุล.....เลขประจำตัว.....

ปีการศึกษา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

ปีการศึกษา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

ปีการศึกษา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

67 สุขุมวิท 19 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

รูปแบบการจัดเตรียมเอกสารเพิ่มสะสมงาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 ประวัติส่วนตัว
- 1.2 ประวัติการศึกษา
- 1.3 อื่นๆ

ส่วนที่ 2 ผลงาน /กิจกรรม ที่ภาคภูมิใจ

- 2.1 ผลงานด้านกุลสตรีวัฒนา Wattana Characters
- 2.2 รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ
 - 1) ด้านวิชาการ (ผลการสอบจากหน่วยงานภายนอก การแข่งขันต่างๆ)
 - 2) ด้านกิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม)
 - 3) คุณธรรมจริยธรรม / จิตอาสา
(วิชาการ กิจกรรม และความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก)
- 2.3 ผลงานความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ)
(โครงการบูรณาการ ชิ้นงาน ภาระงานต่างหรือชิ้นงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น ผลงานการออกแบบ บทความ วาดภาพ ฯลฯ)

ส่วนที่ 3 ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน

ภาคผนวก

- ก. ผลงาน รูปภาพที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ข. เกียรติบัตร

คำนำ

(ตัวอย่าง) (บอกถึงเหตุผลที่จัดทำแฟ้มสะสมงานขึ้นมา ว่าทำขึ้นมาทำไม เพื่ออะไร อย่างไร)

แฟ้มสะสมงานของเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมผลงาน ความภาคภูมิใจ
ด้านต่างๆ ทั้ง Wattana Characters ความสามารถ ด้านวิชาการ กิจกรรม รางวัลต่างๆ ที่ได้รับ เป็นการสะท้อน
การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้รับจากนอกห้องเรียน
ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแฟ้มสะสมงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการรวบรวมประมวลประสบการณ์ต่างๆ
จะสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะเด่นของข้าพเจ้าอย่างชัดเจน

ลงชื่อนักเรียน

วันที่ / เดือน / ปี

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 ประวัติส่วนตัว
- 1.2 ประวัติการศึกษา
- 1.3 อื่นๆ

ส่วนที่ 2 ผลงาน /กิจกรรม ที่ภาคภูมิใจ

- 2.1 ผลงานด้านกุลสตรีวัฒนา Wattana Characters
- 2.2 รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ
 - 1) ด้านวิชาการ (ผลการสอบจากหน่วยงานภายนอก การแข่งขันต่างๆ)
 - 2) ด้านกิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม)
 - 3) คุณธรรมจริยธรรม / จิตอาสา
(วิชาการ กิจกรรม และความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก)
- 2.3 ผลงานความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ)
(โครงการบูรณาการ ชิ้นงาน ภาระงานต่างหรือชิ้นงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น ผลงานการออกแบบ บทความ วาดภาพ ฯลฯ)

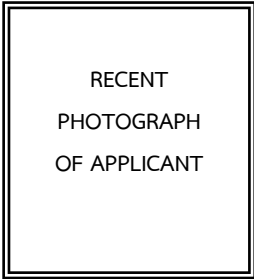
ส่วนที่ 3 ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน

ภาคผนวก

- ก. ผลงาน / เกียรติบัตร
- ข. รูปภาพที่เข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ประวัติส่วนตัว



ชื่อ-สกุล NAME

เกิดวันที่เดือนพ.ศ. DATE OF BIRTH/...../.....

สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา

NATIONALITY RACE RELIGION

หมู่โลหิต BLOOD GROUP.....โรคประจำตัว/INDIVIDUAL DISEASE

ที่อยู่ปัจจุบัน/ADDRESS.....

.....

.....

เบอร์โทร /TELEPHONE EMAIL ADDRESS

ชื่อบิดา /FATHER'S FULL NAME.....

อาชีพ /HIS OCCUPATIONเบอร์โทรศัพท์/TELEPHONE

ชื่อมารดา /MOTHER'S FULL NAME.....

อาชีพ /HER OCCUPATIONเบอร์โทรศัพท์/TELEPHONE

เพื่อนสนิท /CLOSE FRIENDเบอร์โทรศัพท์/TELEPHONE

งานอดิเรก/HOBBY

หน้าที่ความรับผิดชอบภายในบ้าน /HOUSEWORK

.....

ความสามารถพิเศษ/SKILL OR SPECIAL ABILITIES

แพ้ย่าแพ้อาหาร

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา/จังหวัด	ปีการศึกษา	ผลการเรียนเฉลี่ยรายปี	วิชาที่ได้คะแนนดีที่สุด	วิชาที่ควรพัฒนา
ระดับประถมศึกษา					
ป.1					
ป.2					
ป.3					
ป.4					
ป.5					
ป.6					

1.3 อื่นๆ

1) วิชาที่นักเรียนชื่นชอบ / มีความถนัด (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

2) ความสนใจวิชาชีพ ในอนาคต (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

3) คติประจำใจ / ข้อพระคัมภีร์ที่ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

4) บุคคลที่นักเรียนประทับใจ เป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

5) ความคิดเห็น/ความรู้สึก ที่มีต่ออนาคตของตนเอง /เป้าหมายในชีวิต

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ผลงาน /กิจกรรม ที่ภาคภูมิใจ/ใบประกาศ / เกียรติบัตร +รูปภาพ

(เคยได้รับมอบหมายให้เป็นอะไรบ้าง เช่น ประธาน รองประธาน หัวหน้า รองหัวหน้า เลขานุการ)

2.1 ผลงานด้านกุลสตรีวัฒนา Wattana Characters (การบันทึกสมุด Wattana Characters Book)

1. ความรักและการให้

- 1) แสดงความเป็นมิตร เข้าใจ เห็นใจผู้คนรอบข้างในฐานะของเพื่อนมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่เราใกล้ชิดหรือไม่รู้จัก
- 2) ให้ความช่วยเหลือ แบ่งปัน สนับสนุนผู้ที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเต็มที่ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รวมถึงการให้อภัย
- 3) แสดงความสนใจและมีความรอบรู้ต่อปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมโลก
- 4) มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสังคมสิ่งแวดล้อมตามที่สามารถทำได้อย่างเต็มกำลัง

2. ความซื่อสัตย์สุจริต

- 1) พูดแต่ความจริง รักษาความลับ
- 2) พูดตรงกับสิ่งที่คิด และทำตามคำพูดของตน
- 3) ไม่ละเมิดกฎและสิทธิของผู้อื่นแม้ว่าจะไม่มีใครรู้เห็น
- 4) ทำหน้าที่อย่างครบถ้วน ตรงไปตรงมา โดยไม่เอาเปรียบผู้อื่นหรือแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

3. การมีวินัย

- 1) มีเป้าหมายที่ชัดเจนของตนเองที่จะสะท้อนถึงศรัทธา ความเชื่อ และความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ทำงานได้ครบถ้วน เสร็จทันตามเวลาที่กำหนดไว้ โดยไม่ต้องมีผู้ใดกำกับ
- 3) พิจารณาและเลือกได้ด้วยตนเองที่จะทำตามความมุ่งมั่น เมื่อมีเหตุการณ์ที่ทำให้เบี่ยงเบนออกไปจากสิ่งที่ตั้งใจไว้
- 4) จัดการเวลาของตนอย่างพอเหมาะเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ และสังคม

4. ความรับผิดชอบและหนักเอาเบา

- 1) ทำงานในส่วนของตนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อส่วนรวมที่เกินความคาดหมาย
- 2) รักษาพลังกายและใจในการรับมือกับความยากลำบากในการทำงานให้เกิดผลดีที่สุด
- 3) พร้อมรับผิดชอบในสิ่งที่ทำและแบ่งปันความสำเร็จกับผู้อื่นที่ให้การสนับสนุน
- 4) ปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่องและใช้ทรัพยากรให้เกิดคุณค่า

5. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- 1) สร้างความร่วมมือร่วมใจ และทำให้กลุ่มมีเป้าหมาย แผนงานที่ชัดเจนร่วมกัน
- 2) ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างทั่วถึง
- 3) รักษาและปฏิบัติตามมติของทีม
- 4) ให้โอกาสและให้การสนับสนุนอย่างดีที่สุดให้เพื่อนสามารถทำบทบาทหน้าที่ ตกลงกันในทีม

2.3 ผลงานความภาคภูมิใจในการเรียนรู้

เลือก 3 ผลงาน

(จากการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการบูรณาการ ชิ้นงาน ภาระงานต่างหรือชิ้นงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น ผลงานการออกแบบ บทความ วาดภาพ ฯลฯ)

ชื่อผลงาน

ภาพถ่าย ผลงานกิจกรรม
ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง

เขียนบรรยาย

1. นักเรียนทำกิจกรรมนี้เมื่อใด (วัน เดือน ปี) ที่ไหน (สถานที่)

.....
.....
.....

2. นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากผลงาน /กิจกรรม ดังกล่าว

.....
.....
.....

3. เหตุผลแห่งความภาคภูมิใจ

.....
.....
.....

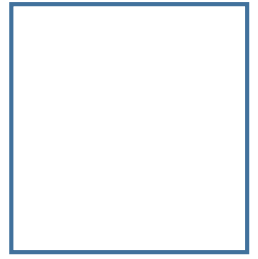
ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

...../...../.....

ส่วนที่ 3 ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน (ส่วนเพิ่มเติมจากประเด็นที่กำหนด)
ได้แก่ จิตสาธารณะ ความสนใจเฉพาะตน ความสามารถพิเศษอื่นๆ ฯลฯ

นักเรียนสามารถออกแบบ เพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 3
เพื่อสะท้อนความเป็นตัวตนของนักเรียนได้
ตามความคิดสร้างสรรค์

สรุปการตรวจเพิ่มสะสมงาน



เด็กหญิง..... นามสกุล.....

คำชี้แจง พิจารณาข้อมูลแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่กำหนด

รายการ	ปีการศึกษา..... ชั้น..... เลขที่.....		ปีการศึกษา..... ชั้น..... เลขที่.....		ปีการศึกษา..... ชั้น..... เลขที่.....	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. ข้อมูลส่วนตัว						
2. ผลงานด้านอุปนิสัยพัฒนา Wattana Characters (อย่างน้อย 3 รายการ)						
3. รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ						
4. ผลงานความภาคภูมิใจ (วิชาการ+กิจกรรมนักเรียน ควรมีผลงานอย่างน้อย 3 รายการ)						
5. ส่วนอื่นๆที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน เช่น จิตสาธารณะ, ความสนใจเฉพาะตน ความสามารถพิเศษอื่น ฯลฯ						
สรุปผลการตรวจ	มี..... ข้อ		มี..... ข้อ		มี..... ข้อ	
ผลการประเมิน	☺ ☹ ☹		☺ ☹ ☹		☺ ☹ ☹	
ลงชื่อครูที่ปรึกษา	

เกณฑ์การประเมิน

- ☺ ดีมาก มีข้อมูลครบ 5 ข้อ
- ☹ พอใช้ มีข้อมูล 3-4 ข้อ
- ☹ ปรับปรุง มีข้อมูล 1-2 ข้อ / ไม่มีข้อมูล

ภาคผนวก

ก. ผลงาน / เกียรติบัตร

ข. รูปภาพที่เข้าร่วมกิจกรรม