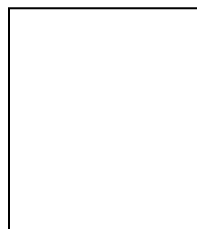


โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย



แฟ้มสะสมงานนักเรียน

Student Portfolio



เด็กหญิง.....สกุล.....เลขประจำตัว.....

ปีการศึกษา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

ปีการศึกษา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

ปีการศึกษา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

67 สุขุมวิท 19 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

รูปแบบการจัดเตรียมเอกสารเพิ่มสะสมงาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 ประวัติส่วนตัว
- 1.2 ประวัติการศึกษา
- 1.3 อื่นๆ

ส่วนที่ 2 ผลงาน /กิจกรรม ที่ภาคภูมิใจ

- 2.1 ผลงานด้านอุปนิสัยวัฒนา Wattana Characters
- 2.2 รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ
 - 1) ด้านวิชาการ (ผลการสอบจากหน่วยงานภายนอก การแข่งขันต่างๆ)
 - 2) ด้านกิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม)
 - 3) คุณธรรมจริยธรรม / จิตอาสา
(วิชาการ กิจกรรม และความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก)
- 2.3 ผลงานความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ)
(โครงการบูรณาการ ชิ้นงาน ภาระงานต่างหรือชิ้นงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น ผลงานการออกแบบ บทความ วาดภาพ ฯลฯ)

ส่วนที่ 3 ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน

ภาคผนวก

- ก. ผลงาน รูปภาพที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ข. เกียรติบัตร

คำนำ

(ตัวอย่าง) (บอกถึงเหตุผลที่จัดทำแฟ้มสะสมงานขึ้นมา ว่าทำขึ้นมาทำไม เพื่ออะไร อย่างไร)

แฟ้มสะสมงานของเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมผลงาน ความภาคภูมิใจ
ด้านต่างๆ ทั้ง Wattana Characters ความสามารถ ด้านวิชาการ กิจกรรม รางวัลต่างๆ ที่ได้รับ เป็นการสะท้อน
การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้รับจากนอกห้องเรียน
ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแฟ้มสะสมงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการรวบรวมประมวลประสบการณ์ต่างๆ
จะสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะเด่นของข้าพเจ้าอย่างชัดเจน

ลงชื่อนักเรียน

วันที่ / เดือน / ปี

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 ประวัติส่วนตัว
- 1.2 ประวัติการศึกษา
- 1.3 อื่นๆ

ส่วนที่ 2 ผลงาน /กิจกรรม ที่ภาคภูมิใจ

- 2.1 ผลงานด้านอุปนิสัยวัฒนา Wattana Characters
- 2.2 รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ
 - 1) ด้านวิชาการ (ผลการสอบจากหน่วยงานภายนอก การแข่งขันต่างๆ)
 - 2) ด้านกิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม)
 - 3) คุณธรรมจริยธรรม / จิตอาสา
(วิชาการ กิจกรรม และความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก)
- 2.3 ผลงานความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ)
(โครงการบูรณาการ ชิ้นงาน ภาระงานต่างหรือชิ้นงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น ผลงานการออกแบบ บทความ วาดภาพ ฯลฯ)

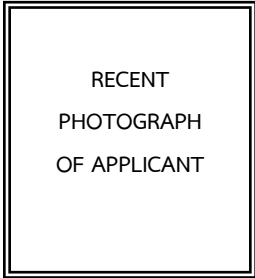
ส่วนที่ 3 ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน

ภาคผนวก

- ก. ผลงาน / เกียรติบัตร
- ข. รูปภาพที่เข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ประวัติส่วนตัว



ชื่อ-สกุล NAME

เกิดวันที่เดือนพ.ศ. DATE OF BIRTH/...../.....

สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา

NATIONALITY RACE RELIGION

หมู่โลหิต BLOOD GROUP.....โรคประจำตัว/INDIVIDUAL DISEASE

ที่อยู่ปัจจุบัน/ADDRESS.....

.....

.....

เบอร์โทร /TELEPHONE EMAIL ADDRESS

ชื่อบิดา /FATHER'S FULL NAME.....

อาชีพ /HIS OCCUPATIONเบอร์โทรศัพท์/TELEPHONE

ชื่อมารดา /MOTHER'S FULL NAME.....

อาชีพ /HER OCCUPATIONเบอร์โทรศัพท์/TELEPHONE

เพื่อนสนิท /CLOSE FRIENDเบอร์โทรศัพท์/TELEPHONE

งานอดิเรก/HOBBY

หน้าที่ความรับผิดชอบภายในบ้าน /HOUSEWORK

.....

ความสามารถพิเศษ/SKILL OR SPECIAL ABILITIES

แพ้ยาแพ้อาหาร

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา/จังหวัด	ปีการศึกษา	ผลการเรียนเฉลี่ย รายปี	วิชาที่ได้คะแนน ดีที่สุด	วิชาที่ควรพัฒนา
ระดับประถมศึกษา					
ป.1					
ป.2					
ป.3					
ป.4					
ป.5					
ป.6					

1.3 อื่นๆ

1) วิชาที่นักเรียนชื่นชอบ / มีความถนัด (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

2) ความสนใจวิชาชีพ ในอนาคต (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

3) คติประจำใจ / ข้อพระคัมภีร์ที่ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

4) บุคคลที่นักเรียนประทับใจ เป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

5) ความคิดเห็น/ความรู้สึก ที่มีต่ออนาคตของตนเอง /เป้าหมายในชีวิต

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ผลงาน /กิจกรรม ที่ภาคภูมิใจ/ใบประกาศ / เกียรติบัตร +รูปภาพ

(เคยได้รับมอบหมายให้เป็นอะไรบ้าง เช่น ประธาน รองประธาน หัวหน้า รองหัวหน้า เลขา เทรนเนอร์)

2.1 ผลงานด้านอุปนิสัยวัฒนา Wattana Characters (การบันทึกสมุด Wattana Characters Book)

1. ความรักและการให้

- 1) แสดงความเป็นมิตร เข้าใจ เห็นใจผู้คนรอบข้างในฐานะของเพื่อนมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่เราใกล้ชิดหรือไม่รู้จัก
- 2) ให้ความช่วยเหลือ แบ่งปัน สนับสนุนผู้ที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเต็มที่ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รวมถึงการให้อภัย
- 3) แสดงความสนใจและมีความรอบรู้ต่อปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมโลก
- 4) มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสังคมสิ่งแวดล้อมตามที่สามารถทำได้อย่างเต็มที่กำลัง

2. ความซื่อสัตย์

- 1) พูดแต่ความจริง รักษาความลับ
- 2) พูดตรงกับสิ่งที่คิด และทำตามคำพูดของตน
- 3) ไม่ละเมิดกฎและสิทธิของผู้อื่นแม้ว่าจะไม่มีใครรู้เห็น
- 4) ทำหน้าที่อย่างครบถ้วน ตรงไปตรงมา โดยไม่เอาเปรียบผู้อื่นหรือแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

3. การมีวินัยปกครองตนเอง

- 1) มีเป้าหมายที่ชัดเจนของตนเองที่จะสะท้อนถึงศรัทธา ความเชื่อ และความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ทำงานได้ครบถ้วน เสร็จทันตามเวลาที่กำหนดไว้ โดยไม่ต้องมีผู้ใดกำกับ
- 3) พิจารณาและเลือกได้ด้วยตนเองที่จะทำตามความมุ่งมั่น เมื่อมีเหตุการณ์ที่ทำให้เบี่ยงเบนออกไปจากสิ่งที่ตั้งใจไว้
- 4) จัดการเวลาของตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ และสังคม

4. ความรับผิดชอบและหนักเอาเบาสุ

- 1) ทำงานในส่วนของตนเองอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อส่วนรวมที่เกินความคาดหมาย
- 2) รักษาพลังงานและใจในการรับมือกับความยากลำบากในการทำงานให้เกิดผลดีที่สุด
- 3) พร้อมรับผิดชอบในสิ่งที่ทำและแบ่งปันความสำเร็จกับผู้อื่นที่ให้การสนับสนุน
- 4) ปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่องและใช้ทรัพยากรให้เกิดคุณค่า

5. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- 1) สร้างความร่วมมือร่วมใจ และทำให้กลุ่มมีเป้าหมาย แผนงานที่ชัดเจนร่วมกัน
- 2) ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างทั่วถึง
- 3) รักษาและปฏิบัติตามมติของทีม
- 4) ให้โอกาสและให้การสนับสนุนอย่างดีที่สุดให้เพื่อนสามารถทำบทบาทหน้าที่ ตกกลงกันในทีม

6. การตระหนักรู้คุณค่าแห่งตนและผู้อื่น

- 1) มองหาข้อดีของตนเอง และผู้อื่นอยู่เป็นนิจ และพร้อมแสดงความชื่นชมจากใจ
- 2) เชื่อมั่นในศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่นที่จะพัฒนาความดี ความสามารถได้ถึงที่สุดตามอัตลักษณ์ของแต่ละบุคคล
- 3) เห็นคุณค่าของความแตกต่างโดยไม่นำมาล้อเลียน ดูหมิ่นและแบ่งแยก
- 4) รัก ดูแล และปกป้องตนเองโดยไม่นำชีวิตไปสู่ความเสี่ยงหรืออันตราย ที่ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองได้ รวมทั้งไม่ทำร้ายผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

7. การรู้กาลเทศะ

- 1) ปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ทั้งในและนอกสถานที่ รวมถึงชุมชนออนไลน์
- 2) สามารถไตร่ตรอง เลือกการกระทำที่เหมาะสมกับสถานการณ์และส่งผลดี ต่อผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในเหตุการณ์เฉพาะหน้าและระยะยาว
- 3) พร้อมเรียนรู้แบบแผน วัฒนธรรมของชุมชนอื่นที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อให้สามารถสื่อสารและทำงาน ร่วมกันในสภาพต่างวัฒนธรรมได้อย่างราบรื่น
- 4) ถ่อมตน สุภาพและให้เกียรติผู้อื่นเสมอ

2.2 รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ

(วิชาการ กิจกรรม และความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก)

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม /รางวัลที่ได้รับ	สถาบัน/หน่วยงาน

ภาพถ่าย ผลงานกิจกรรม
ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง

เลือก 3 ผลงาน

2.3 ผลงานความภาคภูมิใจในการเรียนรู้

(จากการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการบูรณาการ ชิ้นงาน ภาระงานต่างหรือชิ้นงานที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ เช่น ผลงานการออกแบบ บทความ วาดภาพ ฯลฯ)

ชื่อผลงาน

เขียนบรรยาย

1. นักเรียนทำกิจกรรมนี้เมื่อใด (วัน เดือน ปี) ที่ไหน (สถานที่)

.....
.....
.....

2. นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากผลงาน /กิจกรรม ดังกล่าว

.....
.....
.....

3. เหตุผลแห่งความภาคภูมิใจ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
...../...../.....

ส่วนที่ 3 ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน (ส่วนเพิ่มเติมจากประเด็นที่กำหนด)

เกณฑ์การตรวจ พิจารณาคะแนนการจัดทำเพิ่มสะสมงาน 10 คะแนน

1.

นักเรียนสามารถออกแบบ เพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 3
เพื่อสะท้อนความเป็นตัวตนของนักเรียนได้
ตามความคิดสร้างสรรค์

ส่วนที่ 1
ข้อมูลส่วนตัว
(ประวัติ
ส่วนตัว
ประวัติ
การศึกษา)

2.

ส่วนที่ 2
ผลงาน/
กิจกรรม ที่
ภาคภูมิใจ

2.1 ผลงานด้านอุปนิสัยพัฒนา Wattana Characters

3 คะแนน

2.2 รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ

2 คะแนน

2.3 ผลงานความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

3 คะแนน

3. ส่วนที่ 3 ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน

1 คะแนน

คณะกรรมการตรวจเพิ่มสะสมงาน

1. คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูที่ปรึกษา ระดับ ป.1-6 , ม.1-ม.6
3. หัวหน้าระดับ ป.1-6 , ม.1 - ม.6

ระยะเวลาในการตรวจ

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ผลสรุปการตรวจ พิจารณาคะแนนการจัดทำเพิ่มสะสมงาน 10 คะแนน

เด็กหญิงชั้น.....เลขที่.....

รายการ	คะแนน เต็ม	ปีการศึกษา		ปีการศึกษา		ปีการศึกษา		ข้อเสนอแนะ
1. ข้อมูลส่วนตัว	1							
2. ผลงานด้านอุปนิสัยวัฒนา Wattana Characters (อย่างน้อย 3 รายการ)	3							
3. รางวัล ผลงาน เกียรติบัตรที่ได้รับ	2							
4. ผลงานความภาคภูมิใจ (วิชาการ+กิจการนักเรียน ควรมีผลงานอย่างน้อย 3 รายการ)	3							
5. ส่วนอื่นๆ ที่สะท้อนตัวตนของนักเรียน	1							
สรุปผลการตรวจ	10							
		ผู้ตรวจ	ผู้ตรวจ	ผู้ตรวจ	ผู้ตรวจ	ผู้ตรวจ	ผู้ตรวจ	
		ว/ด/ป	ว/ด/ป	ว/ด/ป	ว/ด/ป	ว/ด/ป	ว/ด/ป	

รายการ	สรุปผล คะแนน	สรุปผล คะแนน	ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา	หัวหน้า ระดับชั้น
ปีการศึกษา.....				
ปีการศึกษา.....				
ปีการศึกษา.....				

ภาคผนวก

ก. ผลงาน / เกียรติบัตร

ข. รูปภาพที่เข้าร่วมกิจกรรม